

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Комбинированной направленности №6» города Сосновоборска

# Экологический проект «День земли»



Выполнил:  
Воспитатель  
подготовительной группы  
Е.А. Петрова  
Дети подготовительной  
группы К

## Актуальность

Здесь знает каждый, ты и я!  
Природу обижать нельзя!  
Так скажем дружно раз, два, три,  
Откроем праздник - День Земли!

Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Экологическое воспитание дошкольников наравне с нравственным воспитанием, т.к. в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться основополагающие гуманные чувства, т.е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу. «Таким образом, у детей не достаточно сформированные экологические знания о природе. Родители не уделяют достаточно внимания общению ребенка с природой, его экологической культуре, сформированности экологических знаний, считая, что для подготовки к школе эти знания не нужны.

## **Цель:**

Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за все живое на Земле

## **Задачи проекта:**

*Причина:* незнание детьми о понятии окружающей действительности, о понятии Земля, исходя из этого, имеем задачу:

Сформировать у детей понятие о Земле как планете.

*Причина:* незнание детей о ресурсах земли, бережному отношению к природе и животному миру. Исходя из этого, имеем задачу:

Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.

*Причина:* не достаточная осведомленность навыков продуктивной деятельности. Исходя из этого, имеем задачу:

Развивать кругозор детей, навыки продуктивной деятельности.

*Причина:* не достаточен уровень освоения детьми материала. Исходя из этого, имеем задачу:

Формировать умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру.

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 10.04.2022 – по 22.04.2022г),  
внутригрупповой.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели.



# Ожидаемые результаты проекта

Сформировать у детей гуманные чувства: осознание ценности любого проявления жизни, и в результате стремление защитить и сберечь природу, а также привить основы культуры рационального природопользования.

Сформировать чувство сопереживания, чтобы дети стали добрее, поняли необходимость сохранять и приумножать богатство не только Земли, но и Родного края.

Дети умеют проводить несложные эксперименты, делать выводы.



# Этапы реализации проекта

## Первый этап. Подготовительный

- Определение темы проекта
- Планирование мероприятий
- Знакомство с песнями о земле: А. Ведищев «Песенка про медведей»
- Заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия», Н.Григорьевой «Песня дождя»
- Определение конечного результата

# Этапы реализации проекта

## Второй этап. Познавательно творческий

- Просмотр презентации «Мусор планете не к лицу»
- - Беседы
- -Опыты
- - Стенгазета «Экология и мы»
- - Аппликация « Береги планету»
- - Изготовление дидактической игры « Соберем отдельно мусор»
- - Посадка рассады цветов « Сделаем планету ярче»
- -Макет « Земля в наших руках»
-

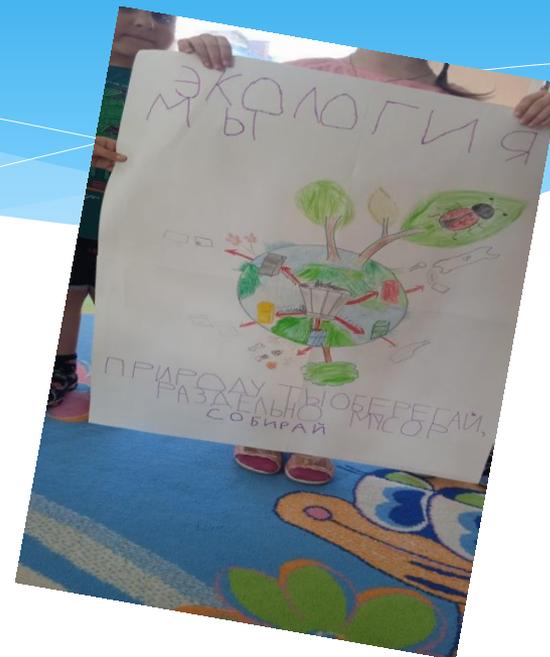
# Просмотр презентации «Мусор планете не к лицу»



# Опыт « Вода в скафандре»



# Стенгазета «Экология и мы»



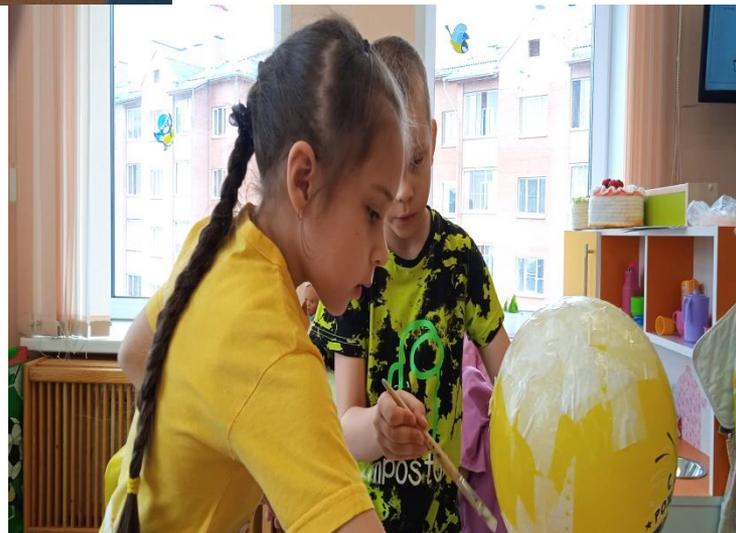
# Апликация «Береги планету»



# Изготовление дидактической игры « Соберем отдельно мусор»



## Изготовление макета « Земля в наших руках»



## Изготовление макета « Земля в наших руках»



## Изготовление макета « Земля в наших руках»



## Посадка цветов «Сделаем землю ярче»





**Спасибо за внимание!**